

Le Ciribiricoccole Soc. Coop.
Scuola d'Infanzia Paritaria
Via Pineta, 26/a - 09048 - Sinnai
P.Iva: 03389100920
Cod. Identificativo fatt. elettr.: USAL8PV
Tel: +39 3923741864 - +39 3939220788
Amministrazione: +39 3928892660
em@il: leciribiricoccole@gmail.com
Codice Ministeriale: CA1A147005



Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Legge 107/2015

Premessa

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa, relativo alla scuola materna Le Ciribiricoccole di Sinnai è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015 n. 107, recante la "riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti". Il piano è stato elaborato dal collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione definiti dal gestore con proprio Atto di indirizzo prot. n. 5/2018 del 01/10/2018. Il piano ha ricevuto il parere favorevole del collegio dei docenti nella seduta del 15/10/2018 (delibera n. 2) ed è stato approvato dal gestore con decreto prot. n. 07/2018 del 16/10/2018.

Il piano è stato pubblicato all'Albo della scuola in data 17/10/2018, e nel portale SIDI in data 31/01/2019.

FINALITA'

Il piano triennale dell'offerta formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della scuola materna "Le Ciribiricoccole". La sua funzione fondamentale è la seguente:

- a) Informare sulle modalità di organizzazione e funzionamento della scuola.
- b) Presentare la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa che la scuola mette in atto per raggiungere gli obiettivi educativi e formativi.
- c) Affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza rispettando intempi e gli stili di apprendimento di ciascun alunno.
- d) Contrastare con le proprie azioni educative e didattiche le disuguaglianze socio-culturali.

PRINCIPI DEL PTOF

- a) Libertà d'insegnamento nel quadro delle finalità generali della scuola, nel rispetto della promozione della piena formazione degli alunni.
- b) Centralità dell'alunno nel rispetto dei suoi bisogni formativi e dei suoi ritmi di apprendimento.
- c) Trasparenza dei processi educativi e accordo nella continuità educativa e didattica in senso verticale e orizzontale.
- d) Ricerca didattica e aggiornamento per l'innovazione e la valorizzazione della professionalità docente.
- e) L'insegnamento agli alunni con disabilità è assicurato anche attraverso il riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione.

IL PROGETTO EDUCATIVO

Le Ciribiricoccole Soc. Coop.

Scuola d'Infanzia Paritaria

Via Pineta, 26/a - 09048 - Sinnai

P.Iva: 03389100920

Cod. Identificativo fatt. elettr.: USAL8PV

Tel: +39 3923741864 - +39 3939220788

Amministrazione: +39 3928892660

em@il: leciribiricoccole@gmail.com

Codice Ministeriale: CA1A147005

La Scuola Materna “Le Ciribiricoccole” è composta da una sezione mista ed eterogenea per età. Nella ricchezza dell'eterogeneità, il bambino più grande accoglie il più piccolo e lo aiuta ad inserirsi nell'ambiente scuola e fra le persone che ne fanno parte.

I più piccoli guardano i più grandi e ne traggono esempio e stimolo in tutti gli aspetti della crescita. Questa reciprocità porta ad una maturazione della persona-bambino nel rispetto dei suoi tempi, che gli permetteranno di apprendere valori morali, culturali e sociali che lo aiuteranno nel successivo inserimento nella Scuola Primaria.

Il nostro Istituto, come comunità educante che accoglie e si fa carico della crescita degli alunni, ha come finalità il successo formativo di tutti e di ciascun alunno, inteso come la piena realizzazione della personalità dei bambini e lo sviluppo delle capacità e degli atteggiamenti che concorrono alla formazione della loro persona.

Gli alunni sono, così, aiutati a scoprire e a conoscere le loro inclinazioni, potenzialità e “intelligenze”, risorse e limiti.

La scuola, come luogo di relazioni significative ed orientanti per crescere ed apprendere, sviluppa dunque la propria azione educativa al fine di perseguire:

- l'autonomia: sviluppo del pensiero critico e capacità di risolvere i problemi, di gestire i propri bisogni, considerando quelli degli altri;
- l'autostima: consapevolezza delle proprie doti e dei propri limiti, del diritto che ciascuno ha, nel rispetto degli altri, di realizzare se stesso e di avere un proprio posto nel mondo;
- l'assunzione di responsabilità: capacità di assumere e portare a termine gli impegni e attenzione alla promozione dei valori umani, civili ed individuali nel rispetto delle libertà personali;
- la progettualità: abilità di pianificare le azioni considerando le conseguenze;
- la creatività: attitudine a risolvere problemi, superando gli stereotipi e ideando soluzioni nuove;
- la costruzione di relazioni significative: capacità di interagire con gli altri in modo efficace, riconoscendo a sé e agli altri un ruolo.

IL CONTESTO SOCIALE E CULTURALE DI APPARTENENZA

La Scuola Materna “Le Ciribiricoccole” si trova a Sinnai, un Comune nella Provincia di Cagliari costituito da poco più di 17000 abitanti. In prossimità del centro abitato, e della nostra scuola, si trova la Pineta di Sinnai, un polmone verde che si estende per circa 1600 ettari e che tocca anche i comuni limitrofi di Settimo San Pietro, Dolianova e Soleminis. La Pineta di Sinnai è l'ideale per una passeggiata immersi nella natura e permette alla nostra scuola di avere uno spazio verde praticamente illimitato, dove i bambini possono divertirsi e imparare il rispetto per la natura e l'ambiente.

Nei pressi della scuola sono presenti molte attività di commercio che permettono di acquistare giornalmente materie prime fresche per la merenda e il pranzo, che permettono al bambino di apprezzare ancora meglio i sapori della sua terra.

La zona territoriale in cui è situata la nostra scuola è di tipo quasi esclusivamente residenziale e non presenta situazioni particolari di degrado. Diversi allievi provengono dai comuni limitrofi di Settimo San Pietro e Maracalagonis.

La provenienza degli allievi è eterogenea e il nucleo più consistente è costituito da famiglie di impiegati, operai, piccoli artigiani, commercianti e professionisti.

Il livello d'istruzione è medio alto ed il patrimonio culturale generalmente diffuso; la maggioranza delle famiglie presenta un atteggiamento costruttivo nei confronti dell'educazione e della

Le Ciribiricoccole Soc. Coop.

Scuola d'Infanzia Paritaria

Via Pineta, 26/a - 09048 - Sinnai

P.Iva: 03389100920

Cod. Identificativo fatt. elettr.: USAL8PV

Tel: +39 3923741864 - +39 3939220788

Amministrazione: +39 3928892660

em@il: leciribiricoccole@gmail.com

Codice Ministeriale: CA1A147005

formazione dei figli. Si riscontra, comunque, la presenza di famiglie che delegano quasi esclusivamente alla scuola il compito di istruire ed educare i figli.

PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

L'obiettivo principale della scuola dell'infanzia è di rafforzare l'**identità personale**, l'**autonomia** e la **competenza**.

In relazione all'**identità personale**, la scuola si prodiga affinché i bambini acquisiscano atteggiamenti di sicurezza, di stima di sé, di fiducia nelle proprie capacità, di motivazione al passaggio dalla curiosità alla ricerca; vivano in modo equilibrato e positivo i propri stati affettivi, esprimendo e controllando emozioni e sentimenti e rendendosi sensibili a quelli degli altri; riconoscano e apprezzino l'identità personale e altrui durante le connessioni con le differenze di sesso, cultura e valori esistenti nelle rispettive famiglie e comunità di appartenenza.

Relativamente alla **conquista dell'autonomia**, la scuola fa sì che i bambini, mentre riconoscono le differenze esistenti e operanti nel loro ambiente sociale e di vita, siano capaci di orientarsi in modo personale e di compiere anche scelte innovative. Si impegna, inoltre, affinché i bambini, come singoli e anche in gruppo, si rendano disponibili all'interazione costruttiva con il diverso e si aprano alla scoperta e al rispetto pratico dei valori della libertà, della cura di sé, degli altri e dell'ambiente, della giustizia e dell'impegno ad agire per il bene comune.

Infine, in relazione allo **sviluppo delle competenze**, la scuola dell'infanzia, consolidando le capacità sensoriali, percettive, motorie, sociali, linguistiche ed intellettive del bambino, impegna quest'ultimo nelle prime forme di lettura delle esperienze personali, di esplorazione e scoperta della realtà di vita (in senso sociale, geografico e naturalistico, artistico e urbano), nonché della storia e delle tradizioni locali. In particolare mette il bambino nella condizione di produrre messaggi, testi e situazioni attraverso una molteplicità ordinata ed efficace di strumenti linguistici; di comprendere, interpretare, rielaborare e comunicare conoscenze ed abilità relative a specifici campi di esperienza; di dimostrare ed apprezzare coerenza cognitiva e di comportamenti pratici, insieme a intuizione, immaginazione, creatività, gusto estetico e capacità di conferimento di senso.

Questi obiettivi vengono portati "sul campo" attraverso progetti specifici che sviluppano appieno le abilità di ogni bambino. Sono infatti previsti laboratori periodici (a seconda appunto del periodo dell'anno) di:

- Psicomotricità
- Musica
- Lettura animata
- Educazione civica
- Le stagioni e le festività
- Inglese

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

Dalle Indicazioni Nazionali si deduce che lo scopo del percorso educativo è quello di trasformare le capacità di ogni bambino in competenze, questo grazie alle opportune unità di apprendimento. Queste possono riguardare un progetto, un laboratorio o una particolare tematica come l'ambiente, le festività, l'alimentazione e così via, permettendo di sviluppare in maniera

Le Ciribiricoccole Soc. Coop.

Scuola d'Infanzia Paritaria

Via Pineta, 26/a - 09048 - Sinnai

P.Iva: 03389100920

Cod. Identificativo fatt. elettr.: USAL8PV

Tel: +39 3923741864 - +39 3939220788

Amministrazione: +39 3928892660

em@il: leciribiricoccole@gmail.com

Codice Ministeriale: CA1A147005

armonica ed unitaria le capacità di ciascuno. Esse devono essere mirate al raggiungimento degli obiettivi formativi che vengono formulati dall'adattamento degli obiettivi specifici di apprendimento, raggruppati in quattro aree: il sé e l'altro - corpo, movimento, salute - fruizione e produzione di messaggi - esplorare, conoscere e progettare.

Il sé e l'altro

1. Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.
2. Rispettare e aiutare gli altri, cercando di capire i loro pensieri, azioni e sentimenti; rispettare e valorizzare il mondo animato e inanimato che ci circonda.
3. Accorgersi se, e in che senso, pensieri, azioni e sentimenti dei maschi e delle femmine mostrino differenze, e perché.
4. Lavorare in gruppo, discutendo per darsi regole di azione, progettando insieme e imparando sia a valorizzare le collaborazioni, sia ad affrontare eventuali defezioni.
5. Conoscere la propria realtà territoriale (luoghi, storie, tradizioni) e quella di altri bambini (vicini e lontani) per confrontare le diverse situazioni anche sul piano del "dover essere".
6. Registrare i momenti e le situazioni che suscitano paura, stupore, sgomento, diffidenza, ammirazione, disapprovazione, compiacimento estetico, gratitudine, generosità, simpatia, amore, interrogarsi e discutere insieme sul senso che hanno per ciascuno questi sentimenti e come sono, di solito, manifestati.
7. Soffermarsi sul senso della nascita e della morte, delle origini di vita e del cosmo, della malattia e del dolore, del ruolo dell'uomo nell'universo, dell'esistenza di Dio, a partire dalle diverse risposte elaborate e testimoniate in famiglia e nelle comunità di appartenenza.

Corpo, movimento, salute

1. Rappresentare in modo completo e strutturato la figura umana; interiorizzare e rappresentare il proprio corpo, fermo e in movimento; maturare competenze di motricità fine e globale.
2. Muoversi con destrezza nello spazio circostante e nel gioco, prendendo coscienza della propria dominanza corporea e della lateralità, coordinando i movimenti degli arti.
3. Muoversi spontaneamente e in modo guidato, da soli e in gruppo, esprimendosi in base a suoni, rumori, musica, indicazioni, etc...
4. Curare in autonomia la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni nella prospettiva dell'ordine e della salute.
5. Controllare l'affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età, rielaborandola attraverso il corpo ed il movimento.

Fruizione e produzione di messaggi

1. Parlare, descrivere, raccontare, dialogare, con i grandi e con i coetanei, lasciando trasparire fiducia nelle proprie capacità di espressione e comunicazione e scambiandosi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti.
2. Ascoltare, comprendere e riesprimere narrazioni lette o improvvisate di fiabe, favole, storie racconti e resoconti.
3. Riconoscere testi della letteratura per l'infanzia letti da adulti o visti attraverso mass media (dal computer alla tv), e motivare gusti e preferenze.

Le Ciribiricoccole Soc. Coop.

Scuola d'Infanzia Paritaria

Via Pineta, 26/a - 09048 - Sinnai

P.Iva: 03389100920

Cod. Identificativo fatt. elettr.: USAL8PV

Tel: +39 3923741864 - +39 3939220788

Amministrazione: +39 3928892660

em@il: leciribiricoccole@gmail.com

Codice Ministeriale: CA1A147005

4. Individuare, su di sé e per gli altri, le caratteristiche che differenziano gli atti dell'ascoltare e del parlare, del leggere e dello scrivere, distinguendo tra segno della parola, dell'immagine, del disegno e della scrittura, tra significante e significato.
5. Elaborare congetture e codici personali in ordine alla lingua scritta.
6. Disegnare, dipingere, modellare, dare forma e colore all'esperienza, individualmente e in gruppo, con una varietà creativa di strumenti e materiali, "lasciando traccia" di sé.
7. Utilizzare il corpo e la voce per imitare, riprodurre, inventare suoni, rumori, melodie anche col canto, da soli e in gruppo; utilizzare e fabbricare strumenti per produrre suoni e rumori, anche in modo coordinato col gruppo.
8. Incontrare diverse espressioni di arte visiva e plastica presenti nel territorio per scoprire quali corrispondono ai propri gusti e consentono una più creativa e soddisfacente espressione del proprio mondo.
9. Sperimentare diverse forme di espressione artistica del mondo interno ed esterno attraverso l'uso di un'ampia varietà e di strumenti e materiali, anche multimediali (audiovisivi, cd-rom, computer), per produzioni singole e collettive.

Esplorare, conoscere e progettare

1. Coltivare, con continuità e concretezza, propri interessi e proprie indicazioni.
2. Osservare chi fa qualcosa con perizia per imparare; aiutare a fare e realizzare lavori e compiti a più mani e con competenze diverse.
3. Toccare, guardare, ascoltare, fiutare, assaggiare qualcosa e dire che cosa si è toccato, visto, udito, odorato, gustato, ricercando la proprietà dei termini.
4. Contare oggetti, immagini, persone; aggiungere, togliere e valutare la quantità; ordinare e raggruppare per colore, forma, grandezza. ecc..
5. Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo; ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità; registrare regolarità e cicli temporali.
6. Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone in situazioni spaziali, eseguire percorsi o organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e/o non verbali, guidare in maniera verbale e/o non verbale il percorso di altri, oppure la loro azione organizzativa riguardante la distribuzione di oggetti e persone in uno spazio noto.
7. Manipolare, smontare, montare, piantare, legare, etc., seguendo un progetto proprio o di gruppo, oppure istruzioni d'uso ricevute.
8. Elaborare progetti propri o in collaborazione, da realizzare con continuità e concretezza.
9. Adoperare lo schema investigativo del "chi, che cosa, quando, come, perché?" per risolvere problemi, chiarire situazioni, raccontare fatti, spiegare processi.
10. Commentare, individuare collegamenti, operare semplici inferenze, proporre ipotesi esplicative di problemi
11. Negoziare con gli altri spiegazioni di problemi e individuare i modi per verificare quali risultino, alla fine, le più persuasive e pertinenti.
12. Ricordare e ricostruire attraverso diverse forme di documentazione quello che si è visto, fatto, sentito, e scoprire che ricordo e la ricostruzione possono anche differenziarsi.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Oltre alla progettazione curricolare, la nostra scuola propone diversi laboratori e attività ricreative, che interessano talvolta anche i genitori; alcune di queste vengono svolte oltre l'orario normale di lezione coinvolgendo altre attività del territorio.

Le Ciribiricoccole Soc. Coop.

Scuola d'Infanzia Paritaria

Via Pineta, 26/a - 09048 - Sinnai

P.Iva: 03389100920

Cod. Identificativo fatt. elettr.: USAL8PV

Tel: +39 3923741864 - +39 3939220788

Amministrazione: +39 3928892660

em@il: leciribiricoccole@gmail.com

Codice Ministeriale: CA1A147005

- Laboratori di cucina
- Laboratori del riciclo
- Laboratorio motorio-musicale
- Spettacoli di fine anno in collaborazione e con la supervisione di insegnanti di danza appartenenti a scuola di ballo del territorio
- Feste animate a tema a seconda del periodo dell'anno
- Corso di primo soccorso BLS per adulti e bambini
- Escursioni scolastiche in parchi naturali e fattorie didattiche

Il reperimento dei fondi per alcune delle succitate attività è a carico dei genitori.

PIANO DI INCLUSIONE

Saranno attuate metodologie didattiche attive, centrate sull'ascolto, sul coinvolgimento e sulla partecipazione di tutti e di ciascun alunno. Obiettivo principale del presente piano è il riconoscimento, la valorizzazione delle differenze e la riduzione delle barriere che limitano l'apprendimento e la partecipazione alla vita della sezione. Sono destinatari degli interventi a favore dell'inclusione scolastica tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, con disabilità e alunni con difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a cultura diverse.

DETERMINAZIONE DELL'ORGANICO

Per il triennio si prevede la seguente situazione:

A.S. 2019/2020	sezioni n. 1	Docenti curricolari n. 2	Docenti sostegno n. 0
A.S. 2020/2021	sezioni n. 1	Docenti curricolari n. 2	Docenti sostegno n. 0
A.S. 2021/2022	sezioni n. 1	Docenti curricolari n. 2	Docenti sostegno n. 0

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E MATERIALI

Le attrezzature che abitualmente utilizziamo per le nostre attività e progetti sono:

- Risme di carta bianca e colorata
- Cartoncino colorati
- Colori pastelli, colori a cera, acquerelli e tempere
- Materiali di riciclo per attività specifiche

PIANO FORMAZIONE INSEGNANTI

Durante il triennio sono previsti dei corsi di formazione pedagogico-didattica per gli insegnanti. Tutto il personale docente e non docente, effettua, inoltre, periodicamente e alla scadenza di quelli attualmente in vigore, corsi sulla sicurezza sul lavoro e corsi HACCP, nonché quelli relativi al nuovo regolamento europeo sulla privacy (GDPR).